

Englisch schriftlich

- Ich kann einfache Fragen zu einem englischen Nachrichtentext schriftlich in Deutsch und Englisch beantworten.
- Ich kann unbekannte Wörter in einem Deutsch-Englischen Wörterbuch nachschlagen.
- Ich kann Bekannten / Geschäftspartnern / Brieffreunden in England in einem kurzen Brief wichtige Einzelheiten über meinen Betrieb / mein Hobby o.ä. erläutern.
- Ich kann eine Bestellung (z.B. eine CD) als E-Mail an ein Versandgeschäft in England schreiben.

Naturwissenschaft

- Ich untersuche das Thema „Energieversorgung“ in meinem Praktikumsbetrieb und stelle die Ergebnisse in einem schriftlichen Bericht oder auf einem Plakat dar.
- Ich bearbeite das Thema „Mensch und Gesundheit“ und zeige in einer mündlichen oder schriftlichen Darstellung, dass ich zu Stichworten wie „Sinnesorgane, Nervensystem, Blutkreislauf, Fortpflanzung u.ä.“ Auskunft geben kann.
- Ich stelle Stoffe dar, die in meinem Praktikumsbetrieb vorkommen, benenne physikalische und chemische Eigenschaften und – sofern sie gefährlich sind – Schutzmaßnahmen für den Umgang mit diesen Stoffen.
- Ich stelle an einem Beispiel dar, wie naturwissenschaftliche Erkenntnisse im Betrieb technisch umgesetzt werden.

Gesellschaftslehre

- Ich kann Materialien auswerten (Texte, Abbildungen, Grafiken, Tabellen, Karten).
- Ich untersuche die Geschichte meines Praktikumsbetriebs und des angestrebten Berufs. Zu wichtigen Zeitpunkten der Geschichte finde ich andere Ereignisse, die gleichzeitig stattfanden, heraus.
- Ich beschreibe das Leben von Menschen in der Vergangenheit in einer Stadt meiner Region (allein oder als Projektarbeit einer Gruppe).
- Ich kann die wichtigsten Ereignisse der nationalsozialistischen Gewaltherrschaft benennen.
- Ich kenne verschiedene Arten von Karten (physische, politische, Wirtschaftskarten) und kann die Grundaussagen erklären.
- Ich stelle Informationen über weltweite Verbindungen meines Praktikumsbetriebs oder der Branche zusammen (Plakat).
- Ich stelle alle Verkehrswege in oder aus meiner Stadt oder zu meinem Betrieb in einem Schema dar.
- In Rollenspielen zeige ich zusammen mit meinen Mitschülern, wie Zusammenarbeit in demokratischen

Gremien funktioniert: z.B. Schülervertretung, Betriebsrat, Stadtrat.

- Ich kann drei Institutionen (z.B. Stadtrat, Amtsgericht, Finanzamt, Handwerkskammer, Bundestag u.ä.) mit ihren Aufgaben beschreiben.
- Ich kann mir aktuelle Informationen zu politischen Ereignissen im Internet holen.
- Ich schreibe einen Leserbrief an eine Tageszeitung zu unserer BUS-Klasse, zum Thema Lehrstellen o.ä..

Arbeitslehre

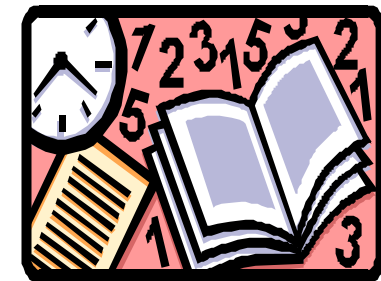
- Meine Arbeit im Betrieb kann als Leistung in Arbeitslehre berücksichtigt werden. Der Betrieb macht dazu einen Notenvorschlag für die Schule.
- oder:
- Ich weise durch mündliche, praktische oder schriftliche Leistungen, die ich allein oder in einer Projektgruppe erbringe, nach, welche Fähigkeiten und Kenntnisse ich in Feldern der Arbeitslehre (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft) erworben habe.

persönlicher Wahlbereich

- Allein oder gemeinsam mit einer Gruppe aus meiner Klasse wähle ich ein eigenes Thema aus. Das Ergebnis des Projektes wird schriftlich, als Heft, Buch oder Plakat oder in einer anderen Form, z.B. als Ausstellung, Theaterspiel, Hörszene, Video o.ä. dargestellt.
- Das Thema sollte in Verbindung mit einem der Fächer Sport, Kunst, Musik, Sprache (Muttersprache), Textilgestaltung, Religion, Informatik, mit einer Naturwissenschaft, einer Gesellschaftswissenschaft oder einem Fach der Arbeitslehre stehen. Das Ergebnis erscheint als Fachnote auf meinem Zeugnis.

Anforderungen für den Hauptschul- abschluss

**Hinweise
für Schülerinnen und Schüler
von BUS-Klassen**



Wer nach Abschluss des Besuchs einer BUS-Klasse einen Hauptschulabschluss erreichen möchte, muss dafür die notwendigen Leistungen nachweisen.

Fächer:

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Englisch**
- **Naturwissenschaften**
- **Gesellschaftslehre**
- **Arbeitslehre**
- **persönlicher Wahlbereich**

Leistungsnachweise können während des ganzen Jahres erbracht werden. Alle bewerteten Dokumente werden in einem Ordner gesammelt. Am Jahresende werden daraus die Zeugnisnoten ermittelt.

Für die Bewertung zählen Leistungen, die in der Schule, im Betrieb oder als Hausarbeit erbracht werden.

Deutsch mündlich

- Ich stelle meinen Arbeitsplatz Besuchern oder Praktikanten / meinen Eltern vor oder halte einen Kurzvortrag über meinen Praktikumsbetrieb vor der BUS Klasse.
- Ich lese einen Vertrag, erkläre und bewerte den Inhalt.
- Ich lese Vorschriften aus dem Betrieb (z.B. zur Sicherheit, Anleitungen u.ä.) und erkläre sie.
- Ich bereite eine Diskussion mit Argumenten vor und leite eine kleine Diskussionsrunde.
- Ich erprobe in der Schule und im Betrieb die Wirkung meiner Worte, auch wenn ich Fachausdrücke benutze, auf meine Gesprächspartner.
- Ich passe meine Sprache unterschiedlichen Situationen und Personen an.

Deutsch schriftlich

- Ich schreibe ein Portrait meines Praktikumsbetriebs.
- Ich schreibe einen Text (z.B. einen Brief) für oder über meinen Praktikumsbetrieb.
- Dabei passe ich meine Sprache unterschiedlichen Situationen und Personen an.
- Ich fülle Formulare aus meinem Praktikumsbetrieb oder aus einem anderen Zusammenhang aus.
- Ich lese zwei aktuelle Zeitungsberichte über ein Ereignis und schreibe den Inhalt und die Unterschiede auf.
- Ich überarbeite mit Hilfe eines Rechtschreibwörterbuches und durch Fragen an Ausbilder, Lehrkräfte usw. einen Text, der Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Satzbaufehler hat.
- Ich schreibe und lese E-Mails.

Deutsch Umgang mit Texten

- Ich kenne unterschiedliche Gebrauchstexte (Zeitungsmeldung, Kommentar, Bericht, Inhaltsangabe, Erzählung, Lebenslauf, Bewerbung) und kann sie von literarischen Texten unterscheiden.
- Ich wähle einen kürzeren literarischen Text (z.B. ein Gedicht) zum Vortrag in der Klasse aus. Ich trage ihn vor, begründe meine Auswahl und gebe einen Überblick über die Biografie des Autors oder der Autorin.
- Zu einem Text (z.B. Zeitungsmeldung, Sachtext oder Kurzgeschichte), den wir in der Klasse gelesen haben, schreibe ich eine Inhaltsangabe und beantworte einige Fragen.
- Ich verstehe den Inhalt einfacher Tabellen, Grafiken, Abbildungen usw. und kann ihn Personen meines Betriebes erklären.
- Ich hole erforderliche Informationen aus dem Internet.

Mathematik / Geometrie

- Ich kann Gegenstände, Gebäude, Räume u.ä. in ihren Maßen schätzen und messen.
- Ich kann Flächen ausmessen und den Flächeninhalt berechnen.
- Ich kann die Formen verschiedener Körper beschreiben (Würfel, Säule, Zylinder, Pyramide, Kugel) und Oberfläche und Volumen in einfachen Sachzusammenhängen ausrechnen.
- Ich kann verschiedene Arten von Dreiecken zeichnen und ihre Flächen berechnen.

Mathematik / Algebra

- Ich kann zur Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division einfache Aufgaben im Kopf rechnen und schwierigere, auch mit Kommastellen oder Brüchen, schriftlich berechnen und das Ergebnis schätzen.
- Ich kann einfache Prozent- und Zinsaufgaben (z.B. mit Hilfe des Dreisatzes) lösen.
- Ich kann Sachaufgaben z.B. aus dem Betrieb zu Rechenansätzen formen und mit Benutzung des Taschenrechners lösen.
- Ich kann Zahlenverhältnisse z.B. aus dem Betrieb graphisch darstellen und / oder erklären.

Englisch mündlich

- Ich kann Alltagsfragen in Englisch stellen und beantworten (z.B. Wohin gehst du? Wie heißt deine Freundin? Gehen wir schwimmen? Wie spät ist es? Hast du Hunger? usw.).
- Ich kann langsam und deutlich gesprochene Fragen eines Besuchers aus England verstehen und mit einfachen Sätzen beantworten.
- Ich kann den Weg zu meinem Betrieb mit Hilfe eines Stadtplans auf Englisch beschreiben.
- Ich kann einen englischen Songtext verstehen und mit Hilfe von schriftlichen Informationen, z.B. aus dem Internet, Daten über die Sängerin oder den Sänger herausfinden und in einfachen Sätzen der BUS-Klasse vorstellen.
- Ich kann den Inhalt einfacher engl. Texte in Deutsch wiedergeben.